

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2025 г №1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1 К АООП ООО
Утверждено приказом
от «29» августа 2025 г № 31

Директор _____ /М. Н. Данилов/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ Усть-Хоперской СШ, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебных курсов «Занимательная математика» и «Занимательный русский язык».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю (при 5-ти дневной учебной неделе) составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

| Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|
| Русский язык | Контрольный диктант и (или) контрольное списывание |
| Литература | Проверка навыка чтения и пересказа |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Химия | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| Музыка | Творческие задания |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Защита проекта |
| Адаптивная физическая культура | Сдача учебных нормативов |

| Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| Обществознание | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 151 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебный модуль "Лёгкая атлетика" | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Элективный курс "Секреты русской орфографии" | 1 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1 |
| Элективный курс "За страницами учебника математики" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Элективный курс "Решение задач по физике" | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1 |
| Итого | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: дефектологические» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психологическая коррекция «Разговор о важном» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 | 192 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАСС

| Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык (русский) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Родная литература (русская) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| Обществознание | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | 29 | 29 | 31 | 32 | 33 | 154 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Учебный модуль "Лёгкая атлетика" | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Элективный курс "Секреты русской орфографии" | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Элективный курс "За страницами учебника математики" | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: дефектологические» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психологическая коррекция «Разговор о важном» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего к финансированию | 36 | 37 | 39 | 40 | 40 | 192 |